

สรุปมติสำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัย  
ครั้งที่ 869  
วันพฤหัสบดีที่ 24 พฤศจิกายน 2565  
ณ ห้องประชุม 202 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน  
การประชุมสภามหาวิทยาลัย

1. เรื่องขออนุมัติอัตราค่าตอบแทนของผู้รักษาการแทนคณบดี และผู้รักษาการแทนรองคณบดี สังกัดสำนักวิชา  
ทรัพยากรการเกษตร

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติอัตราค่าตอบแทนของผู้รักษาการแทนคณบดี และผู้รักษาการแทนรองคณบดี  
สังกัดสำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร ตามรายชื่อที่เสนอ โดยอัตราการจ่ายค่าตอบแทนให้เป็นไปตามอัตราที่  
กำหนดไว้ในข้อกำหนดสภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย เกณฑ์และอัตราการจ่ายค่าตอบแทนหรือเงินเพิ่ม  
สำหรับผู้บริหารจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งนี้ ให้มีผลนับตั้งแต่วันที่ได้รับการแต่งตั้งเป็นผู้รักษาการแทน

2. เรื่องข้อเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตร Sandbox: หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรม  
คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

สภามหาวิทยาลัยมีมติ ดังนี้

(1) อนุมัติให้บรรจุหลักสูตรใหม่เพิ่มในแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564-2567  
หลักสูตร Sandbox : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล

(2) เห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตร Sandbox : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา  
วิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล โดยมีข้อสังเกตในประเด็นเกี่ยวกับคุณภาพบัณฑิต การศึกษาต่อใน  
ระดับที่สูงขึ้น ความเหลื่อมล้ำของหลักสูตรปกติและหลักสูตร Sandbox และความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นจาก  
การดำเนินการ

(3) รับรองผลการให้ความเห็นชอบข้อเสนอการจัดการศึกษาหลักสูตร Sandbox : หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต  
สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อนำเสนอสภามหาวิทยาลัยการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย  
และนวัตกรรมแห่งชาติ (สอวช.) ผ่านกระทรวง อว.พิจารณาอนุมัติต่อไป

3. เรื่องรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564

สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564  
ตามที่เสนอ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย  
CU-CQA100 พ.ศ. 2559 ซึ่งสภามหาวิทยาลัยได้รับทราบและเห็นชอบให้ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไปได้ และ  
คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาได้ให้ความ  
เห็นชอบแล้ว สำหรับการดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 มหาวิทยาลัย  
มีนโยบายให้ดำเนินการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรเฉพาะองค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ตัวบ่งชี้ที่ 1.1  
การบริหารจัดการหลักสูตรตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี  
และบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

ขณะนี้ส่วนงานได้รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2564 จำนวน 406 หลักสูตร จากจำนวนหลักสูตรที่เปิดสอนและมีนิสิตลงทะเบียนเรียน โดยเป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี จำนวน 76 หลักสูตร และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 330 หลักสูตร ทุกหลักสูตรผ่านเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งหมด คิดเป็น 100%

#### 4. เรื่องรายงานผลบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 และกรอบบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566

สภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบรายงานผลบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565 และเห็นชอบกรอบบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566 ทั้งนี้ ให้นำความเห็นในที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาดำเนินการต่อไป

##### ส่วนที่ 1 รายงานผลบริหารความเสี่ยงประจำปีงบประมาณ 2565

ในปีงบประมาณ 2565 ประเด็นความเสี่ยงระดับองค์กรส่วนใหญ่มีแนวโน้มลดลง แต่ยังคงมีความเสี่ยงในบางประเด็นอยู่ในระดับสูง ได้แก่ ความปลอดภัย และสุขภาพของนิสิตและบุคลากร หรือยังคงต้องเฝ้าระวังอย่างต่อเนื่อง อาทิ การบริหารจัดการประเด็นเชิงลบต่อชื่อเสียงและความขัดแย้ง ซึ่งคณะกรรมการบริหารความเสี่ยง และวางระบบการควบคุมภายในจะนำไปบริหารจัดการต่อร่วมกับเจ้าภาพความเสี่ยง (Risk Owner) ในแต่ละประเด็นต่อไปในปีงบประมาณ 2566 สรุปผลการบริหารความเสี่ยงประจำปี 2565 ตามประเด็นความเสี่ยงจำนวน 8 รายการ ดังนี้

(1) ST-01 รูปแบบพันธกิจไม่สอดคล้องกับบริบทที่เปลี่ยนแปลงไป (Business Model) โดยใช้มาตรการคือ การปรับตัว เสริมหลักสูตรที่ตรงกับความต้องการของตลาด เชื่อมกับเอกชนชั้นนำ ทำหลักสูตรใหม่ Speedboat Strategy คิดแล้วลงมือทำจริงผ่านโมเดลเรือเล็ก และกระตุ้นการเกิดนวัตกรรมอย่างต่อเนื่อง มี OSS, Spin-off Club สำหรับผู้ที่พร้อมปรับตัว ซึ่งทำให้ระดับมีความเสี่ยงลดลงจาก High 2x3 เป็น Medium 2x2

(2) ST-02 รูปแบบโครงสร้างและการปฏิบัติการไม่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง (Structure & Operating Model) โดยใช้มาตรการคือ ได้รับอนุมัติเชิงนโยบายจากสภามหาวิทยาลัยในการปรับโครงสร้างกรรมการบริหารส่วนงาน อยู่ระหว่างรอและเชิญชวนให้หน่วยงานปรับตัวตามนโยบาย ลดความเสี่ยงที่นโยบายไม่สอดคล้องไปถึงระดับปฏิบัติ พร้อมเตรียม Timeline ติดตามงาน ซึ่งทำให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจาก High 2x3 เป็น Medium 2x2

(3) FR-01 แหล่งที่มาของรายได้ที่ยั่งยืนของมหาวิทยาลัย (Sustainable Revenue Streams) โดยใช้มาตรการคือ พลิกแนวคิดการหาทุนทำวิจัย เป็นการทำ Spin-off ที่หาทุน/รายได้ หล่อเลี้ยงตัวเองได้ จ้างคนเก่งมาทำงานด้วยได้ เกาะติดจับประเด็นที่เป็นความต้องการจริงของประเทศเพื่อรักษาระดับงบประมาณที่ภาครัฐอุดหนุน และติดตามผลักดันการหารายได้จากเครือข่ายนิสิตเก่าและบริษัทชั้นนำ ซึ่งยังมีระดับความเสี่ยงเท่าเดิมคือ Medium 2x2

(4) OP-01 ขาดการบริหารจัดการคนเก่ง (Talent Management) โดยใช้มาตรการคือ เน้นรับ Research Faculty มุ่งผลิตผลงานวิจัย T1 & Q1 เพิ่มอาจารย์ International Faculty ปรับกรอบอัตรากำลังให้มีจำนวนคนที่สร้างผลผลิตและสร้าง Social impact เพิ่มมากยิ่งขึ้น เตรียมพัฒนาระบบประเมินใหม่ e-PMS ร่วมกับองค์กรชั้นนำเพื่อสร้างวัฒนธรรมมุ่งเป้า ซึ่งทำให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจาก High 2x3 เป็น Medium 2x2

(5) OP-02 คุณภาพการเรียนรู้แบบทางไกลและแบบผสมผสาน (Quality of Remote Learning & Hybrid learning) โดยใช้มาตรการคือ ต่อยอด CU Neuron, DegreePlus, MOOC by MyCourseVille และ LinkedIn Learning Platform เพิ่มศักยภาพการเรียนรู้และหลักสูตรออนไลน์ที่มีคุณภาพ ให้สามารถได้รับ Credit Bank นำร่องด้วยการทำ Curriculum overhaul และมีหลักสูตร Flagship ระดับมหาวิทยาลัย เช่น Bascii ซึ่งทำให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจาก High 3x2 เป็น Medium 2x2

(6) OP-03 ความปลอดภัยทางไซเบอร์ล้มเหลว และโครงสร้างเทคโนโลยีสารสนเทศหยุดชะงัก (Cybersecurity Failure & IT Infrastructure breakdown) โดยใช้มาตรการคือ เพิ่มเสถียรภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรวมทั้งระบบลงทะเบียน (Regwar ลดลงชัดเจน) ปรับเปลี่ยนการให้บริการอินเทอร์เน็ตให้สอดคล้องกับสไตล์ของผู้ใช้งาน ใช้ประกาศจรรยา ว่าด้วย การคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล มีมาตรฐาน Data Sharing Agreement ชัดเจน ซึ่งทำให้มีระดับความเสี่ยงลดลงจาก Medium 2x2 เป็น Low 1x2

(7) RP-01 การบริหารจัดการประเด็นเชิงลบต่อชื่อเสียงและความขัดแย้ง (Negative Issues & Conflict Management) โดยใช้มาตรการคือ ติดตามต้นทางของปัญหาความขัดแย้งและการนำมหาวิทยาลัยเข้าไปเกี่ยวข้องกับทางการเมือง ลดทอนกระแสลบต่อมหาวิทยาลัยด้วยข่าวบวกและงานนวัตกรรมงานเชิงวิชาการที่สร้างสรรค์ สังคม ใช้ Social monitoring ที่มีข้อมูลมาทำ Data analytics เพื่อหาแนวทางจัดการที่เหมาะสมต่อสถานการณ์ ซึ่งมีระดับความเสี่ยง Medium 2x2 และผลการบริหารจัดการความเสี่ยงขึ้นอยู่กับมุมมองคนทั่วไปภายนอก และมุมมองประชาคมจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

(8) HD-01 ความปลอดภัย และสุขภาพของนิสิตและบุคลากร (Safety & Wellbeing of Students & Staff) โดยใช้มาตรการคือ ทำงานเชิงรุกร่วมกับคณะเพื่อติดตามผู้ที่มีความเสี่ยงทั้งการทำร้ายตัวเองและทำร้ายผู้อื่น พัฒนา Hands On เพื่อการดูแลสุขภาพด้วยตนเอง สำหรับเผยแพร่ให้นิสิตรู้จักตัวเองให้ภัยตัวเองได้ เพิ่มบริการ Mind Talk และ Mind Hotline และอบรม Mind Agent ให้ช่วยเฝ้าระวังผู้ที่มีความเสี่ยงได้ ซึ่งมีระดับความเสี่ยงลดลงจาก Critical 3x3 เป็น High 3x2

### ส่วนที่ 2 กรอบบริหารความเสี่ยง ประจำปีงบประมาณ 2566

ในปีงบประมาณ 2566 คณะกรรมการบริหารความเสี่ยงและวางระบบการควบคุมภายใน ได้ทำการวิเคราะห์ประเด็นความเสี่ยงจากสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกที่เข้ามากระทบต่อการดำเนินพันธกิจของมหาวิทยาลัยประกอบด้วยประเด็นระดับโลก ระดับชาติ ระดับอุดมศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย พร้อมกับนำประเด็นความเสี่ยงที่ยังคงเหลือจากปีก่อนมาวิเคราะห์ร่วม เพื่อระบุประเด็น ประเมินระดับความเสี่ยง และจัดแผน (Mitigation Plan) ควบคู่กับการกำหนดตัวชี้วัดความเสี่ยง (Key Risk Indicator: KRI) ดังนี้

#### Global perspectives: Risks and Opportunities

1) การปฏิวัติทางเทคโนโลยีและดิจิทัล มีผลทำให้เศรษฐกิจดิจิทัลเติบโตอย่างรวดเร็ว มีการนำเทคโนโลยีมาช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต อาทิ สุขภาพ การศึกษา แรงงานทักษะต่ำจะถูกทดแทนด้วยเทคโนโลยี และบางธุรกิจต้องปิดตัวเพราะไม่สามารถรับมือกับ Technological Disruption

2) ความมุ่งมั่นของนานาชาติในการลดก๊าซเรือนกระจก เทคโนโลยีสีเขียวมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทำให้ต้นทุนในการลดผลกระทบทางสิ่งแวดล้อมลดต่ำลง อาทิ พลังงานหมุนเวียน สินค้าและบริการที่ปล่อยก๊าซเรือนกระจกสูงมีแนวโน้มถูกกีดกันทางการค้า

3) การเป็นสังคมสูงวัยของหลายประเทศทั่วโลก การเพิ่มขึ้นของความต้องการของสินค้าและบริการเพื่อสุขภาพซึ่งประเทศไทยมีความได้เปรียบ เศรษฐกิจโลกชะลอตัวทำให้การลงทุนจากต่างประเทศอาจไม่เติบโตเท่าที่ควร

4) ความขัดแย้งของชาติมหาอำนาจ การกระจายความเสี่ยงของการผลิตและการลงทุนออกจากจีน ทำให้อาเซียนอาจได้รับความสนใจเพิ่มขึ้น การค้าและการลงทุนของโลกยังไม่สามารถฟื้นตัวได้อย่างเต็มที่

#### National perspectives: Risks and Opportunities

คุณภาพการศึกษาของไทยอยู่ในระดับต่ำเมื่อเทียบกับนานาชาติ และขาดทักษะแรงงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและบริบทการเปลี่ยนแปลง ทำให้ประเทศไทยยังมีความสามารถในการแข่งขันไม่มากพอให้หลุดกับดักรายได้ปานกลางตามเป้า มีหนี้ครัวเรือนเพิ่ม การลงทุนขยายตัวต่ำ มีการลงทุนใน R&D

ค่อนข้างต่ำ จำนวนแรงงานลด Aging ระบบการศึกษายังไม่สามารถผลิตคนที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการ (ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมเป็นที่ต้องการมากยิ่งขึ้น ทักษะที่แทนได้ด้วยเทคโนโลยีมีความต้องการ ลดลง)

### Institutional perspectives: Risks and Opportunities

ประเด็นความเสี่ยงที่เกิดขึ้นซ้ำหรือพบจำนวนมาก มีดังนี้

(1) ความเสี่ยงด้านยุทธศาสตร์ (S) คือ หลักสูตรปกติระดับปริญญาตรีมีโครงสร้างหลักสูตรที่ล้าหลัง ไม่ยืดหยุ่น และไม่สอดคล้องกับความต้องการของนิสิต และจำนวนผลผลิตทางวิชาการและงานวิจัยลดลง

(2) ความเสี่ยงด้านการเงิน (F) คือ งบประมาณลดลง รายได้รายรับไม่เพียงพอขาดสภาพคล่อง

(3) ความเสี่ยงด้านชื่อเสียง (R) คือ นิสิตและบุคลากรทำร้ายตนเองและผู้อื่น เนื่องจากปัญหาสุขภาพจิต สภาวะเครียดหรือซึมเศร้า

(4) ความเสี่ยงด้านความปลอดภัยจากอันตรายและภัยพิบัติ (H) คือ Covid-19 ส่งผลกระทบต่อการทำงาน การจัดการกิจกรรม รายได้ ตลอดจนความปลอดภัยของนิสิตและบุคลากร ความปลอดภัยในการใช้อาคาร อาคารเก่า ชำรุดทรุดโทรมและมีความเสี่ยงที่จะเกิดเพลิงไหม้

(5) ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติงาน (O) คือ ปัจจัยต่าง ๆ ที่ทำให้หน่วยงานขาดแคลนทรัพยากรบุคคลที่มีศักยภาพ สำหรับตัวชี้วัดความเสี่ยง (Key Risk Indicator: KRI) อยู่ระหว่างการปรับร่วมกับ Risk owners

บัดนี้ คณะกรรมการกำกับการบริหารความเสี่ยงได้พิจารณาเห็นชอบกรอบการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (มหาวิทยาลัย) ปีงบประมาณ 2566 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอเสนอที่ประชุมสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณา เห็นชอบกรอบการบริหารความเสี่ยงระดับองค์กร (มหาวิทยาลัย) ปีงบประมาณ 2566 พร้อมให้ข้อเสนอแนะ สำหรับนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงของมหาวิทยาลัยต่อไป ตามประเด็นความเสี่ยง 8 ประเด็น ดังนี้

(1) 1-ST ปรับตัวไม่ทันต่อกระแสการเปลี่ยนแปลงระดับโลก มีระดับความเสี่ยง High 2x3 เนื่องจาก Rscession, International conflicts, Deglobalization และการพัฒนาอย่างรวดเร็วของเทคโนโลยีส่งผลชัดเจนต่อการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย หากไม่ปรับตัวจะถูกทิ้งไว้ข้างหลังและลุดทอน ความสามารถในการแข่งขันลงเรื่อย ๆ ซึ่งจะส่งผลเสียต่อประเทศในระยะยาว เพราะไม่ได้เตรียมพร้อมพัฒนาคนผ่านระบบการศึกษาระดับอุดมศึกษาให้ตอบสนอง ต่อโอกาสใหม่ ๆ และทดแทนผู้ที่ออกจากวัยทำงาน

(2) 2-ST การจัดการศึกษายังไม่ตอบสนองความต้องการในอนาคต (รูปแบบการสอน/การวัดผล/หลักสูตร ปรับตัวช้า และเด็กที่มีศักยภาพสูงเข้ามาเรียนได้น้อย) มีระดับความเสี่ยง High 3x2 เนื่องจากรูปแบบการสอน การสอบหลายวิชาที่ยึดติดกับวิธีการที่เคยปฏิบัติมาเกือบ 100 ปี ไม่ได้มีการปรับให้เข้ากับยุค ซึ่งบางหลักสูตร ไม่ตรงตามความต้องการจริงของตลาด ไม่สามารถผลิตผู้ที่มีความสามารถแล้วออกไปทำงานในชีวิตจริงได้ ต้องไป Upskill ด้วยตนเอง และบางหลักสูตรมีจำนวนผู้สนใจสมัครเรียนลดลงมาก

(3) 3-OP ความสามารถในการดึงดูด Talents ไม่เพียงพอ มีระดับความเสี่ยง High 2x3 เนื่องจาก Mismatch ระหว่างความต้องการและ Scholar ที่สนใจเข้ามาทำงานที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ความไม่ยืดหยุ่นของระบบทำให้ บางครั้งมีผู้ที่มีคุณสมบัติตรงแต่ไม่มีกรอบอัตราบางเวลา ตำแหน่งที่ต้องการรับไม่มีผู้สมัครที่สอดคล้องกับความต้องการ รวมถึง Ecosystem ที่อาจจะไม่เอื้อต่อการทำวิจัยสำหรับนักวิชาการที่ไม่คุ้นเคยกับระบบงานรัฐไทย

(4) 4-OP กลไกสนับสนุนการผลิตผลงานวิจัย นวัตกรรมมีจำกัด มีระดับความเสี่ยง High 3x2 เนื่องจาก กระบวนการและเงื่อนไขในระบบงานของรัฐไม่ส่งเสริมให้การผลิตผลงานวิชาการและงานวิจัยเป็นไปอย่างเต็ม ประสิทธิภาพของผู้วิจัย เป้าหมายและความสนใจของผู้วิจัยบางครั้งอาจไม่ตรงกับแหล่งทุนวิจัย คณาจารย์จำนวนมากให้ความสำคัญกับการสอนมากกว่าการผลิตผลงานวิจัย และทรัพยากรสนับสนุนมีจำกัด

(5) 5-RP จุฬาฯ ถูกดึงเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้ง (จนสร้างความแตกแยกในหมู่ประชาคมจุฬาฯ) มีระดับความเสี่ยง High 3x2 เนื่องจากมหาวิทยาลัยถูกดึงเข้าไปเป็นส่วนหนึ่งของความขัดแย้ง และถูกตั้งคำถาม ถูกวิพากษ์วิจารณ์ และนำไปสู่ความขัดแย้ง จึงต้องกำหนดแผนบริหารความเสี่ยงที่มีมาตรการเหมาะสมต่อสถานการณ์ เพื่อลดผลกระทบเชิงลบ เช่น มาตรการลงโทษต่อผู้ละเมิดกฎ นโยบายที่ออกมาเพื่อลดความขัดแย้ง ได้แก่ การปลดล็อกข้อบังคับ ชุดนิสิตตามเพศสภาพ ข้อตกลงการแสดงความเห็นในฐานะองค์กร/ส่วนบุคคล ฯลฯ

(6) 6-FR การหารายได้ใหม่เพิ่มขึ้น ยังไม่เพียงพอต่อการชดเชยการลดลงของงบอุดหนุนจากรัฐ มีระดับความเสี่ยง Medium 2x2 เนื่องจากมหาวิทยาลัยจำเป็นต้องหารายได้ใหม่เพิ่มขึ้นเพื่อรองรับการลดลงจากเงินอุดหนุนของรัฐบาลที่มีแนวโน้มปรับตัวลดลงและมุ่งผลักดันให้สถาบันการศึกษาพึ่งพาตนเองมากยิ่งขึ้น ทั้งนี้รายได้ใหม่อาจเกิดขึ้นจากการอาศัยศักยภาพทางวิชาการไปหารายได้เพิ่มเติม รวมทั้งปรับวิธีการบริหารจัดการทรัพยากร และทรัพย์สินที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงขึ้น

(7) 7-CO การดำเนินกิจการของบางบริษัทลูกไม่สอดคล้องกับเป้าหมายการขับเคลื่อนนวัตกรรมของ CUE มีระดับความเสี่ยง Medium 2x2 เนื่องจาก CUE มีบริษัทลูกที่จัดตั้งขึ้นใหม่โดยส่วนงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีการวางระบบการกำกับดูแลกิจการ มีการควบคุมภายในที่ดี มีการบริหารความเสี่ยงอย่างเหมาะสม โดยเฉพาะกำกับดูแลบริษัทลูกให้ดำเนินการตามวัตถุประสงค์ของบริษัทที่มุ่งการใช้ประโยชน์จากงานวิจัยและนวัตกรรมสู่การสร้างประโยชน์เชิงพาณิชย์และสังคม

(8) 8-DS อันตรายจากการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย มีระดับความเสี่ยง Critical 3x3 เนื่องจากนิสิต บุคลากร นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ มีความเสี่ยงที่จะได้รับอันตรายทั้งอุบัติภัยจากสิ่งก่อสร้างที่ชำรุด ต้นไม้ หรือภัยจากผู้ไม่ประสงค์ดี ตลอดจนความเสี่ยงในการทำร้ายตัวเอง ซึ่งการที่กำหนดเป็นความเสี่ยงระดับองค์กรเพื่อที่จะจัดสรรทรัพยากรและงบประมาณไปป้องกันและจัดเตรียม Standard protocol

นอกจากนี้ มีข้อเสนอการลดความเสี่ยงจากการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยปี 2566 โดยเน้นการจัดการความเสี่ยงจากผู้ประสงค์ร้าย จากการทำร้ายตัวเอง และจากสิ่งก่อสร้าง/ต้นไม้ ในบริเวณมหาวิทยาลัย มุ่งเน้นจำกัดสาเหตุ (Root causes) และเตรียม Standard Protocol เพื่อให้บุคลากร นิสิต นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ ได้เตรียมพร้อมหากเกิดสถานการณ์วิกฤตขึ้น ทั้งนี้ได้เตรียมมาตรการอ้างอิงจาก Oregon Schools Suicide Protocol Toolkit, Oklahoma Suicide Prevention Resource Center, Active Shooter Protocol by City of Houston Mayor's office, และ US Department of Homeland Security ดังนี้

- (1) อันตรายจากการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย: ความเสี่ยง Suicide มีข้อเสนอการลดความเสี่ยง ดังนี้
  - 1) เชิญผู้เชี่ยวชาญมาร่วมกำหนดมาตรการของมหาวิทยาลัย
  - 2) ทบทวนปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เช่น Workload การเรียนการสอน ความกดดันจากการเรียน ความใกล้ชิดของอาจารย์ที่ปรึกษา ฯลฯ
  - 3) นำมาตรการในต่างประเทศมาปรับใช้งาน (ของบประมาณเพื่อแปล Prevention/Postvention Manual และนำไปสื่อสารให้ประชาคมจุฬาฯ)
  - 4) ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานหลัก ได้แก่ กิจการนิสิต และ Student Wellness, สบม. รับประเด็นนี้ไปพิจารณาดำเนินการ
- (2) อันตรายจากการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย: อุบัติเหตุจากสิ่งก่อสร้าง/ต้นไม้ มีข้อเสนอการลดความเสี่ยง ดังนี้
  - 1) วิเคราะห์ความเสี่ยงการผุพังของต้นไม้และสิ่งก่อสร้างภายในมหาวิทยาลัย
  - 2) เตรียมมาตรการเชิงรุกในการนำต้นไม้ที่เกินเยียวยายออกและปลูกทดแทน
  - 3) แก้ไขปัญหา Hardscape ที่ส่งผลกระทบต่อความปลอดภัย เช่น ปรับ Walkway ที่ไม่กดทับการเติบโตของราก เป็นต้น

4) ดำเนินการ Preventive maintenance ควบคู่กับดำเนินการตามมาตรฐานความปลอดภัยที่กำหนด โดย ศูนย์ SHE และสำนักบริหารกายภาพฯ

(3) อันตรายจากการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย: ความเสี่ยงจากการถูกทำร้าย มีข้อเสนอการลดความเสี่ยง ดังนี้

- 1) เชิญผู้เชี่ยวชาญและฝ่ายความมั่นคง (สตช.) มาร่วมกำหนดมาตรการของมหาวิทยาลัย
- 2) ทบทวนกระบวนการรักษาความปลอดภัย ให้เป็นไปตามมาตรฐาน
- 3) สื่อสารและฝึกฝนให้บุคลากร นิสิต นักเรียนโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ
- 4) ขอความอนุเคราะห์หน่วยงานหลัก ได้แก่ ศูนย์ รปภ. รับประเด็นนี้ไปพิจารณาดำเนินการ

#### 5. เรื่องการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้

(1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จิรวัดน์ ชิวรุ่งโรจน์ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 1(1) ในสาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณีและเหมืองแร่ อนุสาขาวิชาวิศวกรรมทรัพยากรธรณี ภาควิชาวิศวกรรมเหมืองแร่ และปิโตรเลียม คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2564 ซึ่งเป็นวันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารแล้ว

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.สุรเทพ เขียวหอม เป็น ศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ 3 ในสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี อนุสาขาวิชาวิศวกรรมเคมี ภาควิชาวิศวกรรมเคมี คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 11 มีนาคม 2565

(3) อาจารย์ ดร.อลงกต ฝั้นกา เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (1) ในสาขาวิชาวิทยาศาสตร์โลก ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 6 ตุลาคม 2564

(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยพงษ์ เชนรัมย์ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2(2) ในสาขาวิชาโลกศาสตร์ ภาควิชาธรณีวิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 7 กรกฎาคม 2564

(5) อาจารย์ ดร.กิตติคุณ ว่างานนท์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (1) ในสาขาวิชาชีวเคมี ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 2 มิถุนายน 2564

(6) รองศาสตราจารย์ ดร.ธีรพงษ์ บัวบุชา เป็น ศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2(1) ในสาขาวิชาชีวเคมี ภาควิชาชีวเคมี คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 17 กุมภาพันธ์ 2565

(7) อาจารย์ ดร.ณัฐ ทรจรรวิทย์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (1) ในสาขาวิชาชีววิทยา ภาควิชาชีววิทยา คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 3 พฤศจิกายน 2564

(8) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ภัทรา ยี่ทอง เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2(1) ในสาขาวิชาพันธุ์เวชศาสตร์ อนุสาขาวิชาพันธุ์ศาสตร์ ภาควิชาพฤกษศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2564

(9) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพ็ญใจ สมพงษ์ชัยกุล เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2(1) ในสาขาวิชาสมุทรศาสตร์ ภาควิชาวิทยาศาสตร์ทางทะเล คณะวิทยาศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 31 สิงหาคม 2564

(10) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อนงค์ ตันติสุวัฒน์ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2(1) ในสาขาวิชากายภาพบำบัด ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 11 พฤษภาคม 2565

(11) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปาหนัน รัฐวงศ์จิรกุล เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2 (1) ในสาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ ภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือดและจุลชีววิทยาคลินิก คณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 28 มีนาคม 2565

(12) อาจารย์ ดร.นพมาศ พัดทอง เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (1) ในสาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 21 ธันวาคม 2564

(13) อาจารย์ ดร.ภัทร์ สีสัมพรโรจน์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (4) ในสาขาวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ ภาควิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2564

(14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุธี อนันต์สุขสมศรี เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 1(1) ในสาขาวิชาการผังเมือง ภาควิชาการวางแผนภาคและเมือง คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 19 สิงหาคม 2564

(15) อาจารย์ นายแพทย์พร ทิสยากร เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (1) ในสาขาวิชาจิตเวชศาสตร์ ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 9 กันยายน 2564

(16) อาจารย์ ดร.เจริญชัย พุดธิปัญญาเลิศ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ (1) ในสาขาวิชาอนุชีววิทยา ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 21 มิถุนายน 2564

(17) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ดิเรกฤทธิ์ เขียวเชิงชล เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 1(1) ในสาขาวิชาภูมิคุ้มกันวิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 15 พฤศจิกายน 2564

(18) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์กวี ภัทราคูญ์ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2 (1) ในสาขาวิชาออร์โธปิดิกส์ ภาควิชาออร์โธปิดิกส์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 17 กันยายน 2564

(19) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงจตุพร ชยะกุลศิริ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 1(1) ในสาขาวิชารังสีวินิจฉัย ภาควิชารังสีวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 30 สิงหาคม 2564

(20) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์ปิติ เตชะวิจิตร เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2(1) ในสาขาวิชากุมารเวชศาสตร์ ภาควิชากุมารเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 15 กันยายน 2564

(21) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์วิภูษิต แต่สมบัติ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 1(1) ในสาขาวิชาศัลยศาสตร์ทั่วไป ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 8 กรกฎาคม 2564

(22) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์เจตทะนง แก้วสงคราม เป็น ศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 1 ในสาขาวิชาอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 8 ตุลาคม 2564

(23) รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.รสมา ภูสุนทรธรรม เป็น ศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ 1 ในสาขาวิชาอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะสัตวแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 11 ตุลาคม 2561

(24) รองศาสตราจารย์ ดร.พัฒน์นพร ฉัตรจุฑามาส เป็น ศาสตราจารย์ โดยวิธีที่ 3 ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ อนุสาขาวิชาการเงิน สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ ตั้งแต่วันที่ 16 พฤศจิกายน 2564

(25) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรถพล ชำรงรัตนฤทธิ์ เป็น รองศาสตราจารย์ โดยวิธีปกติ วิธีที่ 2 (1) ในสาขาวิชาภาษาศาสตร์ อนุสาขาวิชาภาษาศาสตร์คอมพิวเตอร์ ภาควิชาภาษาศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 25 มกราคม 2565 ซึ่งเป็นวันที่ผลงานได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารแล้ว

## 6. เรื่องการพิจารณาเทียบตำแหน่งทางวิชาการ

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้เทียบตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 2 ราย ตามรายชื่อที่คณะวุฒยาจารย์เสนอ

(1) อาจารย์ ดร.นันทิยา วัฒมาญ์ ดำรงตำแหน่งรองศาสตราจารย์ สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์ จากมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ 31 มีนาคม 2560

(2) อาจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.น้ำผึ้ง สีสอนธรรม ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ สาขาวิชาอายุรศาสตร์ทางสัตวแพทย์ จากมหาวิทยาลัยมหิดล ตั้งแต่วันที่ 31 ตุลาคม 2561

7. เรื่องการพิจารณาอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ ได้รับเงินเดือนขั้นสูง

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนิจศรี ชาญณรงค์ เป็นศาสตราจารย์ ได้รับเงินเดือนขั้นสูง สาขาวิชาอายุรศาสตร์ ภาควิชาอายุรศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 26 ตุลาคม 2561

8. เรื่องการพิจารณาตำแหน่งที่สูงขึ้นของพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มนักวิจัย

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้กำหนดตำแหน่ง ดร.อาคม ไชยวงศ์คต เป็นนักวิจัยชำนาญการ สาขาวิชาจุลชีววิทยา ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 30 เมษายน 2564

9. เรื่องการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรม และจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามรายชื่อที่คณะวุฒยาจารย์เสนอ ดังนี้

- (1) รองศาสตราจารย์ ดร.สรบุศย์ รุ่งโรจน์สุวรรณ สาขาวิชาภาษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง
- (2) รองศาสตราจารย์ ดร.คมกฤต เล็กสกุล สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (3) รองศาสตราจารย์ ดร.สืบศักดิ์ นันทวานิช สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร
- (4) รองศาสตราจารย์ ดร.บุษบา พุกษาพันธ์รัตน์ สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
- (5) รองศาสตราจารย์ สัตวแพทย์หญิง ดร.สิริขจร ตั้งควัฒนา สาขาวิชาพยาธิชีววิทยา มหาวิทยาลัยขอนแก่น
- (6) รองศาสตราจารย์ นายสัตวแพทย์ ดร.ธีระพล ศิริณฤมิตร สาขาวิชาพยาธิวิทยา มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
- (7) รองศาสตราจารย์ ดร.จรูญ จักรมณี สาขาวิชาเคมีวิเคราะห์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (8) รองศาสตราจารย์ ดร.อทิตยา ศิริปัญญานนท์ สาขาวิชาเคมี มหาวิทยาลัยมหิดล
- (9) ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.อะนัม เอี่ยมอรุณ สาขาวิชาพยาธิวิทยาช่องปาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่
- (10) ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิงสมรตรี วิสิทธิ์ สาขาวิชาทันตกรรมจัดฟัน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เกษียณ)
- (11) ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์หญิง ดร.สมพร สวัสดิ์สรรพ สาขาวิชาทันตพยาธิวิทยา มหาวิทยาลัยรังสิต
- (12) ศาสตราจารย์กิตติคุณ ทันตแพทย์วินัย ศิริจิตร สาขาวิชาทันตพยาธิวิทยา จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (เกษียณ)
- (13) ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์พีรนิช กันตะบุตร สาขาวิชาเวชพันธุศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล
- (14) ศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.สุทธิชัย ฤกษ์ประกรกิจ สาขาวิชาชีววิทยาช่องปาก มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

10. เรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์

สภามหาวิทยาลัยมีมติแต่งตั้งศาสตราจารย์ ดังนี้

- (1) Dr. Dennis Carroll เป็นศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์เพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ วาระที่ 2 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566
- (2) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์พินิจ กุลละวณิช เป็นศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์เพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะแพทยศาสตร์ วาระที่ 2 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566
- (3) Dr. John C. Warner เป็นศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์เพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ วาระที่ 1 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566
- (4) Dr. Paul T. Anastas เป็นศาสตราจารย์กิตติมศักดิ์เพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะวิทยาศาสตร์ วาระที่ 1 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566



(5) ศาสตราจารย์พิเศษ ดร.ประพิณ มโนมัยวิบูลย์ เป็นศาสตราจารย์พิเศษประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มท.) กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ วาระที่ 17 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

(6) ดร.สารสิน วีระผล เป็นศาสตราจารย์พิเศษประจำคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี (มท.) กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะเกษตรศาสตร์ วาระที่ 3 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 ถึงวันที่ 30 พฤศจิกายน 2566

#### 11. เรื่องการแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา ดังนี้

(1) รองศาสตราจารย์ เกษัชกรหญิง ดร.สุรีย์ เจียรณมงคล ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเกษตรวิทยาและสัตววิทยา คณะเกษตรศาสตร์ ต่อไปอีกวาระหนึ่ง ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 เป็นต้นไป

(2) ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงวสี ตูลวรรณะ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาจุลชีววิทยา คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 ธันวาคม 2565 เป็นต้นไป

(3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ระวีพันธ์ มิ่งภักดิ์ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาเวชศาสตร์การธนาคารเลือดและจุลชีววิทยาคลินิก คณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป

(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กนิษฐ์ ศรีเคลือบ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาวิจัยและจิตวิทยาการศึกษา คณะครุศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 30 พฤศจิกายน 2565 เป็นต้นไป

#### 12. เรื่องการอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาของส่วนงานต่าง ๆ ได้แก่ คณะเกษตรศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะศิลปกรรมศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 3 คน บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 คน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน คณะจิตวิทยา จำนวน 2 คน และวิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จำนวน 2 คน

#### 13. เรื่องการปรับปรุงหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (สมอ.08)

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติการปรับปรุงหลักสูตรอักษรศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาสารสนเทศศึกษา (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (สมอ.08)