

สรุปมติสำคัญของการประชุมสภามหาวิทยาลัย
ครั้งที่ 861
วันพฤหัสบดีที่ 31 มีนาคม 2565
ณ ห้องประชุม 202 ชั้น 2 อาคารจามจุรี 4 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
และการประชุมผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์

ศาสตราจารย์กิตติคุณ นายแพทย์ภิรมย์ กมลรัตนกุล นายกสภามหาวิทยาลัย เป็นประธาน
การประชุมสภามหาวิทยาลัย

1. เรื่องข้อตกลงตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ 2566

สภามหาวิทยาลัยมีมติรับทราบข้อตกลงตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ 2566 ตามที่ได้เสนอปรับปรุง

ข้อตกลงตัวชี้วัดการปฏิบัติงานของอธิการบดี ประจำปีงบประมาณ 2566 ที่ปรับปรุงแล้ว โดยเสนอตัวชี้วัดใหม่ คือ “KPI 2.2 รายได้จากงานวิจัยที่มาจากแหล่งทุนภายนอก และรายได้จากงานนวัตกรรม ร่วมกับเงินทุนสนับสนุนงานนวัตกรรม” โดยรวมตัวชี้วัด 2.2 และตัวชี้วัด 2.3 เดิม ที่สะท้อนความไว้วางใจ และเชื่อมั่นในศักยภาพของมหาวิทยาลัยในด้านวิจัยและนวัตกรรมที่ได้รับการสนับสนุน โดยมีรายละเอียดดังนี้

“KPI 2.2 รายได้จากงานวิจัยที่มาจากแหล่งทุนภายนอก และรายได้จากงานนวัตกรรม ร่วมกับเงินทุนสนับสนุนงานนวัตกรรม มีค่าน้ำหนักตัวชี้วัด ร้อยละ 5 โดยมีเป้าหมายในปี 2566 มีรายได้ 1,500 ล้านบาท เท่ากับ 5 คะแนน 1,400 ล้านบาท เท่ากับ 4 คะแนน 1,300 ล้านบาท เท่ากับ 3 คะแนน 1,200 ล้านบาท เท่ากับ 2 คะแนน และ 1,100 ล้านบาท เท่ากับ 1 คะแนน”

2. เรื่องรายงานผลการติดตามและประเมินผล ประจำปีบัญชี 2564 (เพิ่มเติม)

สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบรายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน ประจำปีบัญชี 2564 และให้นำความเห็นในที่ประชุมไปประกอบการพิจารณาปรับปรุงและพัฒนากระบวนการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานในปีต่อไป

รายงานผลการประเมินการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน ประจำปีบัญชี 2564 ดังนี้

กระบวนการติดตามและประเมินผล

(1) หัวหน้าส่วนงานจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (Self Assessment Report : SAR) เสนอต่อคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานที่อธิการบดีแต่งตั้ง โดยใช้ข้อตกลงการปฏิบัติงาน ประจำปีบัญชี 2564 เป็นฐานผ่านองค์ประกอบหลัก 2 มิติ คือ (1) มิติด้านประสิทธิผลในการบริหารจัดการ (Management Performance) คิดเป็นร้อยละ 70 ประกอบด้วยตัวชี้วัด 2 ส่วน คือ ส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดที่ได้รับการถ่ายทอดจากอธิการบดี (CU-KPI) ร้อยละ 70 และส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นตามบริบทและภารกิจหลักของส่วนงาน คือ 1) สัมฤทธิ์ผลตามภารกิจหลักของส่วนงาน (SDA) ร้อยละ 5 2) ตัวชี้วัดยุทธศาสตร์ของส่วนงาน (FAC-KPI) ร้อยละ 25 และ (2) มิติด้านสมรรถนะ (Competency) 5 สมรรถนะหลัก คิดเป็นร้อยละ 30

(2) อธิการบดี แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงาน ซึ่งมีการจัดกลุ่มตามลักษณะของภารกิจเป็น 4 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ 2) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี 3) กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ และ 4) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงาน โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ประกอบด้วย รองอธิการบดีเป็นประธาน กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในกลุ่มสาขาเป็นกรรมการ ผู้ช่วยอธิการบดีเป็นเลขานุการ และผู้อำนวยการสำนักยุทธศาสตร์และการขับเคลื่อนเป็นผู้ช่วยเลขานุการ

(3) คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของคณบดีและผู้อำนวยการส่วนงาน ทำหน้าที่วิเคราะห์ กลั่นกรองตรวจสอบผลการประเมิน โดยใช้ข้อมูลตามมิติของการประเมิน ประกอบด้วย

ก. มิติด้านการปฏิบัติงานบริหารจัดการ (Management Performance) ใช้ข้อมูลจากส่วนที่ 1 ตัวชี้วัดที่ได้รับการถ่ายทอดจากอธิการบดี (CU-KPI) ร้อยละ 70 มีการพิจารณาจาก 2 ส่วน คือ 1) การสนับสนุน ยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย (Contribution) และ 2) การพิจารณาปัจจัยผลิตภาพของส่วนงาน (Productivity) และส่วนที่ 2 ตัวชี้วัดที่พัฒนาขึ้นตามบริบทและภารกิจหลักของส่วนงาน ร้อยละ 30

ข. มิติด้านสมรรถนะ (Competency) 5 สมรรถนะหลัก ใช้ข้อมูลจาก 1) ผลการประเมินตนเอง SAR ด้านภาวะผู้นำของส่วนงาน 2) ผลการประเมินภาวะผู้นำจากคณะกรรมการบริหารส่วนงาน และ 3) ผลการประเมินยืนยันจากอธิการบดี

คณะกรรมการประเมินผลการปฏิบัติงานของหัวหน้าส่วนงานแต่ละคณะจัดทำสรุปผลการประเมิน พร้อมให้ความเห็น ข้อเสนอแนะ เพื่อรายงานผลการประเมินต่ออธิการบดี

(4) อธิการบดีดำเนินการประเมินยืนยัน CAR และเสนอผลการประเมินต่อคณะกรรมการติดตามและ ประเมินผลพิจารณาเพื่อเสนอต่อสภามหาวิทยาลัย

ผลการประเมิน

(1) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ ประกอบด้วยคณบดี 9 คน (8 คณะ 1 วิทยาลัย) ได้แก่ คณะ สหเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ คณะเภสัชศาสตร์ คณะพยาบาลศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์การกีฬา คณะ สัตวแพทยศาสตร์ คณะจิตวิทยา คณะทันตแพทยศาสตร์ และวิทยาลัยวิทยาศาสตร์สาธารณสุข ผลการ ประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมากถึงดีเยี่ยม จำนวน 8 คน ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก จำนวน 1 คน

(2) กลุ่มสาขาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ประกอบด้วย คณบดี 4 คน และผู้อำนวยการสถาบัน 5 คน (3 คณะ 1 วิทยาลัย 5 สถาบัน) ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะสถาปัตยกรรมศาสตร์ วิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี สถาบันวิจัยโลหะและวัสดุ สถาบันวิจัยทรัพยากรทางน้ำ สถาบันวิจัย สภาวะแวดล้อม สถาบันวิจัยเทคโนโลยีชีวภาพและวิศวกรรมพันธุศาสตร์ และสถาบันวิจัยพลังงาน ผลการ ประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมากถึงดีเยี่ยมทั้ง 9 คน

(3) กลุ่มสาขาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ประกอบด้วย คณบดี 11 คน และผู้อำนวยการสถาบัน 6 คน (8 คณะ 1 วิทยาลัย 1 สำนักวิชา 4 สถาบัน 3 ส่วนงานเทียบเท่าคณะ) ได้แก่ คณะครุศาสตร์ คณะศิลปกรรมศาสตร์ คณะนิเทศศาสตร์ คณะนิติศาสตร์ คณะเศรษฐศาสตร์ คณะรัฐศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี วิทยาลัยประชากรศาสตร์ สำนักวิชาทรัพยากรการเกษตร สถาบันเอเชีย ศึกษา สถาบันวิจัยสังคม สถาบันการขนส่ง สถาบันภาษา สถาบันบัณฑิตบริหารธุรกิจ ศศินทร์ฯ บัณฑิต วิทยาลัย และสถาบันไทยศึกษา ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมากถึงดีเยี่ยม จำนวน 16 คน และผลการ ประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีถึงดีมาก จำนวน 1 คน

(4) กลุ่มผู้อำนวยการสำนักงาน ประกอบด้วย ผู้อำนวยการสำนักงาน 3 คน ได้แก่ สำนักงาน การทะเบียน สำนักงานวิทยทรัพยากร และสำนักงานสภามหาวิทยาลัย ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ดีมากถึง ดีเยี่ยม ทั้ง 3 คน

3. เรื่องกรอบงบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบกรอบงบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 และให้นำความเห็นในที่ประชุมไปประกอบการจัดทำงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ต่อไป

หลักการจัดทำงบประมาณรายจ่ายจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยจัดทำงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในหลักการดังนี้

ก. การจัดทำงบประมาณเน้นกระบวนการผสมผสานในหลักการและวิธีการของระบบงบประมาณแบบวางแผนแผนงาน (PPBS : Planning Programming Budgeting System) (กำหนดตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2561) และระบบงบประมาณภาครัฐ (ระบบงบประมาณมุ่งเน้นผลงานตามยุทธศาสตร์ (SPBB : Strategic Performance Based Budgeting))

ข. การจัดสรรงบประมาณจะสนับสนุนงานและโครงการที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ชาติแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 และประเด็นสำคัญคือการจัดสรรงบประมาณเพื่อมุ่งเน้นผลักดันและขับเคลื่อนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตามแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2564 - 2567) ซึ่งขณะนี้ดำเนินการในช่วงครึ่งแผนแล้ว มหาวิทยาลัยจึงได้มีการทบทวนการดำเนินงานจัดทำเป็น กลยุทธ์ขับเคลื่อนจุฬาฯ เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำของชาติและมีสมรรถนะสูงที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (Research University that Teaches) และผลการวิเคราะห์ QS & THE World University Rankings (Overall and by Subject) โดยมหาวิทยาลัยได้กำหนดยุทธศาสตร์หลักที่กระชับ ชัดเจน เน้นนำพาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยไปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมชั้นนำมุ่งสร้างสรรค์ความรู้และผลผลิตจากการศึกษาวิจัย ตลอดจนบัณฑิตที่เป็นนวัตกรรมในทางที่จะเปลี่ยนแปลงสังคมไทยให้สามารถสร้างคุณค่าและมูลค่าจากทรัพยากรที่มีอยู่ โดยมีการลงทุนในการพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนางานวิจัย เพื่อสร้าง Future Leaders และสร้าง Impactful Research and Innovation เพื่อออกไปรับใช้สังคมด้วยงานวิชาการที่มีความยั่งยืน ตามปณิธานของจุฬาฯ คือ “Innovations for Society” องค์กรชั้นนำนานาชาติมุ่งในเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนหรือ SDGs (Sustainable development goals) ที่ใช้เป็นกรอบในการพัฒนามรวม 17 ข้อขององค์การสหประชาชาติ (United Nations) เช่นกัน ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย จะเพิ่มการให้ความสำคัญต่อเป้าหมายนี้ให้เกิดผลจริง ผ่านกิจกรรมหลายด้านของจุฬาฯ ทั้งการวิจัย การสร้างนวัตกรรม การเรียนการสอนและสร้างสรรค์ทางวิชาการ ให้ความสำคัญเรื่องความยั่งยืนและเชื่อมโยงจุฬาฯ ให้ใกล้ชิดกับสังคม เพื่อยกระดับประเทศจนถึงระดับนานาชาติ โดยแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564-2567 ผ่านมติที่ประชุมสภามหาวิทยาลัย ครั้งที่ 841 เมื่อวันที่ 30 กรกฎาคม 2563 และครั้งที่ 859 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 มกราคม 2565 ในการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในช่วง 2 ปีต่อไป เรียบร้อยแล้ว

ค. จัดทำงบประมาณยอดวงเงินรวม (Consolidated Budget) ทั้งเงินอุดหนุนฯรับจัดสรรจากรัฐบาล และงบประมาณเงินรายได้ต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย เตรียมวงเงินงบประมาณเพื่อรองรับการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ.2564-2567 รวมทั้งเพื่อให้สามารถจัดสรรทรัพยากรของมหาวิทยาลัยสนับสนุนการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 โดยจัดสรรให้ตรงจุดหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยทั้ง 3 ด้าน และเพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จ พร้อมกับสร้างให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในดวงใจของประชาชน คณะและสถาบันสมรรถนะสูงที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก จึงเป็นที่มาของโมเดลพันธกิจที่เรียกว่า “Research University that Teaches” หรือ “มหาวิทยาลัยวิจัยที่สอน” โดยมีเป้าหมายสำคัญตามที่ได้มีการทบทวนทิศทางและนโยบาย (Directions & Policy Review: DPR) 6 ด้าน คือ 1) การมีโครงสร้างการกำกับดูแลองค์กรที่มีประสิทธิภาพ 2) การสร้างชื่อเสียงของมหาวิทยาลัยในระดับโลก 3) การพัฒนาผู้เรียนมิติใหม่ 4) การสร้างผลิตภัณฑ์และบริการรูปแบบใหม่จากผลงานวิจัย นวัตกรรม และงานวิชาการ 5) การสร้างความยั่งยืนทางการเงิน และ 6) การมีทรัพยากรมนุษย์ที่มีสมรรถนะสูง ได้อย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด ลดความซ้ำซ้อนในการใช้จ่ายงบประมาณ ลดความสูญเปล่าและการใช้จ่ายงบประมาณที่ไม่สามารถแสดงผลผลิต/บริการที่ชัดเจนได้ รวมทั้งรูปแบบการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในห้วงเวลานี้

ง. ให้ความสำคัญต่อการจัดทำกรอบงบประมาณรายจ่ายล่วงหน้าระยะปานกลาง (MTEF : Medium Terms Expenditure Framework) มากำกับการพิจารณาอนุมัติโครงการเพื่อประมาณความสามารถด้านกำลังเงินของมหาวิทยาลัยในระยะยาว

จ. เน้นความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีผู้รับผิดชอบงานอย่างชัดเจน โดยเป็นผู้ที่พร้อมทำงาน และมีความพร้อมรับการตรวจสอบผลงานตามเงื่อนไขที่มีความเห็นพ้องกันเป็นการล่วงหน้า

ฉ. นำระบบการจัดการทรัพยากรมหาวิทยาลัย (CU-ERP : Chulalongkorn University Enterprise Resource Planning) มาใช้ในขั้นตอนการเตรียมข้อมูลประมาณการรายรับ ประมาณการรายจ่ายของการงบประมาณแบบวางแผนงานที่กำหนดตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยการบริหารการเงิน พ.ศ. 2561

ประมาณการรายรับและกรอบประมาณการรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

(1) ประมาณการรายรับ งบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งสิ้น 19,243 ล้านบาท เพิ่มจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 15.12 จำแนกเป็นกรอบจากงบประมาณเงินอุดหนุนที่ได้รับจัดสรรจากรัฐบาล และกรอบจากงบประมาณเงินรายได้จากการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย โดยคิดเป็นสัดส่วนประมาณการรายรับจากงบประมาณเงินอุดหนุนฯ รับผิดชอบจากรัฐบาล : งบประมาณเงินรายได้ฯ เท่ากับ 27:73 ดังนี้

(1.1) ประมาณการรายรับจากงบประมาณเงินอุดหนุนฯ รับผิดชอบจากรัฐบาล ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็น 5,258 ล้านบาท เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 0.17 (ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เป็นวงเงินงบประมาณเงินอุดหนุนฯ ภาพรวมทั้งหมดที่มหาวิทยาลัยคาดการณ์ ณ ปัจจุบันว่าจะได้รับการสนับสนุนจากรัฐ (ข้อมูล ณ วันที่ 24 มกราคม 2565))

(1.2) ประมาณการรายรับจากงบประมาณเงินรายได้จากการดำเนินกิจการของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 13,985 ล้านบาท (ณ วันที่ 30 พฤศจิกายน 2564) เพิ่มขึ้นจากปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ร้อยละ 21.97 ประกอบด้วยรายการหลัก ได้แก่ เงินค่าธรรมเนียมการศึกษา จำนวน 3,412 ล้านบาท เงินผลประโยชน์ จำนวน 1,069 ล้านบาท รายได้สุทธิจากการจัดการทรัพย์สิน จำนวน 3,565 ล้านบาท เงินรายได้จากการวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก จำนวน 3,110 ล้านบาท รายได้จากการให้บริการวิชาการ จำนวน 1,596 ล้านบาท เงินนำส่งวิสาหกิจ จำนวน 110 ล้านบาท เงินบริจาค จำนวน 452 ล้านบาท รายได้อื่น ๆ (เช่น รายได้จากโรงเรียนสาธิตจุฬาฯ รายได้จากการจำหน่ายของที่ระลึก รายได้ค่าปรับ เป็นต้น) และค่าบำรุงสถานที่ จำนวน 668 ล้านบาท และทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 2 ล้านบาท

ทั้งนี้ วงเงินประมาณการรายรับข้างต้น มหาวิทยาลัยได้พิจารณาคาดการณ์ความเสี่ยงทั้งหมดโดยคำนึงถึงสถานการณ์ของโลกที่ได้เปลี่ยนแปลงไปโดยเฉพาะสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID -19) โดยคาดการณ์ว่ามหาวิทยาลัยจะเข้าสู่การใช้ชีวิตแบบใหม่หลังจากเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างใหญ่หลวงและรุนแรงอย่างใดอย่างหนึ่ง ทำให้มหาวิทยาลัยต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับสถานการณ์ปัจจุบันมากกว่าจะดำรงรักษาวินัยดั้งเดิม รวมทั้งพิจารณาแนวทางแสวงหารายได้จากรูปแบบ New Normal ที่มหาวิทยาลัยดำเนินการด้วยแล้ว

(2) กรอบประมาณการรายจ่าย งบประมาณจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นการเตรียมกรอบวงเงินเพื่อรองรับการดำเนินงานตามพันธกิจ ยุทธศาสตร์ชาติ และยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย (พ.ศ. 2564 - 2567)

(2.1) นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

1) จัดสรรเพื่อสนับสนุนนโยบายตามยุทธศาสตร์ชาติ และเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2564-2567 และต้องปรับสู่ Research University that Teaches ที่มีการทำ

วิจัยเป็นหลักและนำมาสู่การเรียนรู้ที่มีคุณภาพ รวมทั้งสนับสนุนโครงการแผนพัฒนาวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย “สร้างเสริมพลังจุฬาฯ ก้าวสู่ศตวรรษที่ 2”

2) จัดสรรเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานตามพันธกิจหลักของมหาวิทยาลัย คือ การผลิตบัณฑิต การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม (ประกอบด้วยงบประมาณรายจ่ายประจำผูกพันที่ต้องจ่าย และงบประมาณเพื่อพัฒนางานประจำ)

3) เน้นการตั้งประมาณการรายจ่ายอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

(2.2) กรอบประมาณการรายจ่ายของมหาวิทยาลัย ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จากประมาณการรายรับทั้งสิ้น 19,243 ล้านบาท มีกรอบประมาณการรายจ่าย จำแนกตามประเภทงบประมาณ คิดเป็นงบประมาณรายจ่ายประจำผูกพันที่ต้องจ่าย ร้อยละ 34 งบประมาณเพื่อพัฒนางานประจำ ร้อยละ 30 งบประมาณยุทธศาสตร์ ร้อยละ 36 (ในงบประมาณยุทธศาสตร์นี้รวมกรอบงบประมาณรายจ่ายโครงการแผนพัฒนาวิชาการ จุฬาฯ ด้วย)

4. เรื่องนโยบายการดำเนินงาน Lifelong Learning จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบนโยบายการดำเนินงาน Lifelong Learning จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยมีข้อสังเกตให้ฝ่ายบริหารไปพิจารณาดำเนินการต่อไป คือ ให้เน้นการสร้าง Partner ระหว่างผู้เชี่ยวชาญจากภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ การจัดทำ credit bank ที่มีคุณภาพ การให้มีโครงสร้างหลักสูตรที่ต้องเปลี่ยนแปลงให้เนื้อหาอยู่ในรูปของ module หรือ microprogram และการสร้างความต่างของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เช่น การสร้างผลผลิตที่เหนือกว่าหลักสูตรที่ตอบโจทย์ของประเทศหรือภาคอุตสาหกรรมเป็นต้น รวมถึงในเรื่อง Lifelong Learning ควรเพิ่มวิจัยเข้าไปรวมอยู่ด้วย โดยมีข้อควรระวังคือคุณภาพของผู้เรียนต้องไม่ด้อยกว่าผู้ที่เรียนในหลักสูตรปกติ และควรเพิ่ม track หลักสูตรที่ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน รวมถึงการบริหารจัดการเพื่อรองรับนโยบายการดำเนินงาน Lifelong Learning ด้วย

ตามที่จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย กำหนดยุทธศาสตร์เพื่อขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยในปี พ.ศ. 2564–2567 ซึ่งแบ่งออกเป็น Future Leaders: ผู้นำแห่งอนาคต Impactful Research & Innovation: วิจัยนวัตกรรมที่มีประโยชน์สูงเพื่อสังคม และ Sustainability: การพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน ดังนั้นเพื่อให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสามารถขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ให้ประสบความสำเร็จ พร้อมกับสร้างให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในดวงใจของประชาชน คณะและสถาบันสมรรถนะสูงที่ได้รับการยอมรับในระดับโลก จึงเป็นที่มาของโมเดลพันธกิจที่เรียกว่า “Research University that Teaches” หรือ “มหาวิทยาลัยวิจัยที่สอน” โดยมีเป้าหมายสำคัญตามการทบทวนทิศทางและนโยบาย (DPR) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาในด้านที่ 3 การพัฒนาผู้เรียนมิติใหม่ (Learners) ที่ต้องการพัฒนาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยสู่แพลตฟอร์มที่สามารถรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนกลุ่มใหม่ ๆ ที่ครอบคลุมทุกช่วงวัยและผู้เรียนชาวต่างประเทศ รวมถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)

ฝ่ายบริหารจึงได้กำหนดนโยบายการดำเนินงาน Lifelong Learning จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยขึ้น เพื่อเป็นกลไกขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด ซึ่งสอดคล้องกับภูมิทัศน์ทางอุดมศึกษา (Higher Education Landscape) ที่เปลี่ยนแปลงไปโดยเชื่อมโยงฉากทัศน์อนาคตของการเรียนรู้รูปแบบใหม่ๆ ในระบบ Learning Solutions บูรณาการระบบบริหารวิชาการของมหาวิทยาลัย ได้แก่ สำนักบริหารวิชาการ (สว.) ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ (Learning Innovation Center) และศูนย์การศึกษาทั่วไป (General Education Center) ร่วมกับส่วนงาน (คณะ/วิทยาลัย/สถาบัน/ศูนย์) ต่างๆของมหาวิทยาลัย พร้อมกับพันธมิตร (Partners) ต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย เพื่อสร้างให้เกิดระบบบริหารจัดการด้านการเรียนรู้และ

สหวิทยาการอย่างเป็นรูปธรรมทั้งการจัดการศึกษาในระบบ (Formal Education) การศึกษานอกระบบ (Non-Formal) และการศึกษาตามอัธยาศัย (Informal Education) ที่สอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัยและนโยบายของประเทศ โดยมีรายละเอียดนโยบายการดำเนินงาน Lifelong Learning จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ดังนี้

(1) ทิศทางงานด้านวิชาการของจุฬาฯ

ที่ผ่านมารูปแบบการศึกษาของมหาวิทยาลัยมีลักษณะเป็น Mass Education, Knowledge-Based, Single Discipline, Campus-Based, Fixed Pattern, Fixed Age Group และ Stability แต่ในปัจจุบันทิศทางการเรียนรู้มุ่งสู่การเป็น Personalised Education, Employability/Work Readiness, Transdisciplinary, Work Integrated, Flexible Learning, Learning for All และ Adaptability ทิศทางดังกล่าวนี้นำไปสู่นโยบายด้านวิชาการที่เน้นการเรียนรู้ตลอดชีวิต ซึ่งการดำเนินการประกอบด้วย 1) ระบบ Lifelong Learning for the Global Future 2) Credit Bank and Credit Transfer และ 3) Learning Solutions

(2) ระบบ Learning Solutions มุ่งประกอบต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง คือ 1) The Potential Customers กลุ่มเป้าหมายของมหาวิทยาลัยมีทั้งนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา นิสิตจุฬาฯ ศิษย์เก่า บุคคลทั่วไป หน่วยงานภาครัฐ เอกชน และองค์กรระหว่างประเทศ 2) คณะ สถาบัน วิทยาลัย สำนัก/สำนักวิชา และบัณฑิตวิทยาลัย จะเป็นหน่วยงานที่ร่วมดำเนินการ ซึ่งรวมถึงการดูแลกลไกการลงทะเบียนและการสะสมหน่วยกิตด้วย 3) Products มีหลากหลายเพื่อให้ผู้สนใจสามารถเลือกตามความต้องการ เช่น CHULA MOOC, CHULA VIP, Coursera เป็นต้น และ 4) The Certified Body มีรูปแบบต่าง ๆ เช่น ใบรับรองการร่วมกิจกรรม ประกาศนียบัตร วุฒิบัตร ปริญญาบัตร

(3) ระบบ Lifelong Learning, Credit System, Learning Solutions

ในการปรับโครงสร้างส่วนงานฝ่ายวิชาการแล้ว เพราะส่วนงานหลักที่จะร่วมดำเนินการประกอบด้วย สำนักบริหารวิชาการ (สบว.) ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ (LIC) และศูนย์การศึกษาทั่วไป (GenEd) ในการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตมหาวิทยาลัยต้องการให้ทุกคนสามารถเรียนรู้กับจุฬาฯได้ผ่านระบบ Learning Solutions โดยมีการเรียนรู้ที่เป็นได้ทั้ง Formal/Informal แบบ Credit/Non-Credit ในลักษณะ Personal Interests/Compulsory เมื่อเรียนแล้วผู้เรียนสามารถสะสมหน่วยกิตเพื่อนำไปสู่การได้รับประกาศนียบัตร วุฒิบัตร หรือปริญญาบัตรในอนาคต ทั้งนี้สภามหาวิทยาลัยมีความเห็นว่าในอนาคตมหาวิทยาลัยควรพัฒนาการเรียนที่เป็น Personalized Learning ไปสู่การให้ปริญญาในรูปแบบใหม่ด้วย

(4) ภาพรวมการบริหารจัดการการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสหวิทยาการ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) Customers กลุ่มเป้าหมายมีนิสิตจุฬาฯ/ศิษย์เก่า(ทุกระดับ) ลูกค้ำองค์กร บุคคลทั่วไป ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2) Products หลักสูตรมีหลายระดับและหลายประเภท ได้แก่ Course, Module, Subject, Topic/Micro Credential จากแหล่งต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ และ 3) Providers ผู้สอนเน้นความหลากหลายไม่ผูกขาดว่าต้องเป็นอาจารย์จุฬาฯ เท่านั้น ผู้มีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์และได้ผ่านการพิจารณาจากกรรมการ/ส่วนงานแล้วสามารถเข้ามาทำหน้าที่ผู้สอนได้

(5) มหาวิทยาลัยได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการนโยบายการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสหวิทยาการ เพื่อทำหน้าที่กำหนดนโยบาย แนวทาง และเป้าหมาย กำหนดมาตรฐาน คุณภาพ การติดตามและประเมินผล การดำเนินงานด้านผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบ ผลักดันให้เกิดการจัดตั้งสถาบันการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสหวิทยาการ แต่งตั้งคณะทำงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับกิจการของมหาวิทยาลัยที่ได้รับมอบหมาย โดยคณะกรรมการฯได้มีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสหวิทยาการขึ้น เพื่อรับมอบหมายนโยบาย แนวทางการดำเนินและเป้าหมาย มีภารกิจ คือ 1) Curriculum and Instructions บริหารหลักสูตร/โมดูล/วิชาในรูปแบบสหวิทยาการ แบบ Degree และ Non-Degree 2) Registration and Credit Bank บริหารการลงทะเบียนผู้ใช้งาน CU Lifelong Learner ID บริหารระบบธนาคารหน่วยกิต กำหนดนโยบายเกณฑ์การจัดเก็บหน่วยกิต และการเทียบโอนหน่วยกิต 3) Certification Body

บริหารคลังข้อสอบ จัดทดสอบ และออกใบรับรองต่างๆ 4) Rules and Regulations บริหารข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้องทั้งหมด 5) Resources บริหารทรัพยากรและงบประมาณผู้สอน เจ้าหน้าที่ สถานที่ เครื่องมือและอุปกรณ์ 6) Business Alignments บริหารลูกค้าองค์กรจากภาครัฐ วิสาหกิจ และเอกชน แบบ Demand-Driven ทั้งนี้มีสำนักงานที่ร่วมสนับสนุนการดำเนินงานของคณะกรรมการดำเนินงานฯ คือ สำนักบริหารวิชาการ บัณฑิตวิทยาลัย ศูนย์การศึกษาทั่วไป ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ และศูนย์ทดสอบทางวิชาการ แห่งจุฬาฯ

(7) แนวทางระบบบริหารการเรียนรู้ตลอดชีวิตและสหวิทยาการ ระบบ Lifelong Learning แม้การเรียนรู้จะแยกจากระบบการศึกษาปกติ แต่สุดท้ายสามารถเชื่อมกันได้ กล่าวคือ ผู้เรียนในระบบ Lifelong Learning สามารถเทียบโอนหน่วยกิตหรือสมรรถนะเข้ากับหลักสูตรที่มีช่องทางและหลักเกณฑ์รองรับ ขณะเดียวกันนิสิตหลักสูตรปกติหากสนใจเพิ่มพูนความรู้หรือทักษะในหลักสูตร Informal/Non-Formal และระบบ Lifelong Learning สามารถเรียนและเทียบโอนหน่วยกิตเข้ามาในหลักสูตร เมื่อสำเร็จการศึกษานิสิตจะได้ทั้งปริญญาบัตรของหลักสูตรและประกาศนียบัตรที่เป็น Skillset

(8) Pathways ที่เกี่ยวข้องกับ Credit Bank และ Credit Transfer ผู้เรียนในระบบ CU Lifelong Learning เมื่อได้รับการประเมินจากศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาฯ/หลักสูตรแล้ว สามารถนำเครดิตที่ได้รับมาเทียบโอนเข้ากับหลักสูตรได้ นอกจากนี้มหาวิทยาลัยยังเปิดโอกาสให้ผู้เรียนในช่องทางอื่นด้วย เช่น Lifelong Learning ระบบอื่นที่จุฬาฯ รับรอง เมื่อผู้เรียนผ่านการประเมินสมรรถนะของศูนย์ทดสอบทางวิชาการแห่งจุฬาฯ/หลักสูตร สามารถเก็บสะสมเครดิตเพื่อขอรับประกาศนียบัตรหรือใช้เพื่อการเทียบโอน รายวิชาในหลักสูตรของมหาวิทยาลัยอื่น (ทั้งในประเทศและต่างประเทศ) ที่มหาวิทยาลัยหรือหลักสูตรกำหนด ผู้เรียนสามารถนำมาเป็นเครดิตเพื่อเทียบโอนได้ ด้านประสบการณ์ เช่น เจ้าของบริษัท/เจ้าของธุรกิจ SME ที่ประสบความสำเร็จในการทำธุรกิจ เมื่อผ่านเกณฑ์การพิจารณาประสบการณ์หรือเกณฑ์วิชาชีพ สามารถสะสมเป็นเครดิตและเรียนเพิ่มพูนความรู้เพื่อขอรับประกาศนียบัตร หรือหากต้องการเข้าหลักสูตรปกติการเทียบโอนรายวิชาอาจใช้เป็นประสบการณ์และการสอบสัมภาษณ์แทน

(9) Pioneer of Chula Lifelong Learning

(9.1) เส้นทางการเรียนรู้ มหาวิทยาลัยมี CU Neuron ที่พัฒนามาจาก myCourseVille เป็น Platform กลาง และเป็น Shared Service ที่จะช่วยให้การดำเนินการของ CU Lifelong Learning มีความสะดวกขึ้น ผู้เรียนสามารถสืบค้นคอร์สหรือชุดวิชาต่าง ๆ เข้าสู่ระบบการลงทะเบียน การเข้าสู่บทเรียน การประเมินผล การสะสมเครดิต และการขอรับ Certificate ทั้งหมดจะรวมอยู่ใน Platform เดียว

(9.2) การเปิดรับสมัครผู้สนใจเข้าศึกษา ซึ่งปัจจุบันหลายคณะได้พัฒนาการเรียนรู้ที่สนับสนุน Lifelong Learning แล้ว เช่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดทำชุดวิชาที่ทันสมัยตอบโจทย์ผู้เรียน และมีผู้เรียนเข้ามาในระบบแล้ว ในการดำเนินการคณะเป็นผู้คำนวณประมาณการค่าใช้จ่าย/จุดคุ้มทุน และการเก็บค่าลงทะเบียน โดยในการจัดทำประกาศและการจัดเก็บค่าใช้จ่ายเป็นการพิจารณาของคณะกรรมการบริหารคณะฯ โดยการเรียนรู้ที่สนับสนุน Lifelong Learning ที่คณะดำเนินการอยู่ในปัจจุบันมีเสียงสะท้อนถึงปัญหาและข้อเสนอแนะดังนี้

- ขอให้มหาวิทยาลัยเร่งการจัดทำระเบียบ/ข้อบังคับรองรับ ซึ่งควรมีความยืดหยุ่นให้เข้ากับการเปลี่ยนแปลงของการศึกษาในปัจจุบัน เพื่อช่วยให้คณะที่สนใจทำระบบคลังหน่วยกิตสามารถสื่อสารแนวคิดระบบคลังหน่วยกิตไปยังคณาจารย์ นิสิต บุคลากร และบุคคลภายนอกที่สนใจได้ถูกต้องตรงกัน

- ขอการสนับสนุนเชิงนโยบายด้านการประชาสัมพันธ์ในภาพใหญ่ของมหาวิทยาลัย การสนับสนุนให้รายวิชาและคณาจารย์เข้ามามีส่วนร่วมมากขึ้น เช่น กำหนดเป็นภาระงาน งบประมาณค่าตอบแทนสนับสนุนผู้เข้าร่วมโครงการ การให้ความสำคัญหรือนโยบายอื่นที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันการดำเนินงาน การหากกลุ่มลูกค้าหรือ

ผู้เรียนที่ตอบโจทย์วัตถุประสงค์ของโครงการ และการลดอุปสรรคที่อาจจะเกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน โดยจัดตั้งทีมสนับสนุน ที่ปรึกษาของมหาวิทยาลัย เพื่อช่วยขับเคลื่อนโครงการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการดำเนินงาน ระบบคลังหน่วยกิตได้เร็วมากยิ่งขึ้น

(9.3) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้เปิดตัว “Degree Plus” แพลตฟอร์มเรียนออนไลน์รูปแบบใหม่ เพื่อตอบโจทย์ Lifelong Learning ร่วมมือกับสยามพิวรรธน์ด้านวิจัยและนวัตกรรม

ดังนั้น เพื่อให้นโยบายเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติการ ฝ่ายบริหารมีความจำเป็นต้องขอความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัยในหลักการเบื้องต้นในประเด็นต่าง ๆ ดังนี้

(1) ภาพรวมของ Chula Lifelong Learning (CU LLL) ที่ทำหน้าที่ตอบโจทย์การเรียนรู้ของผู้เรียน ทุกกลุ่มแบบครบวงจรในลักษณะเป็น Learning Solutions

(2) มหาวิทยาลัยจะดำเนินการ LLL ในภาพรวมโดยมุ่งเน้นประเด็นที่เป็น interdisciplinary/integration ส่วนคณะ/ส่วนงานจะดำเนินการ LLL ในประเด็นที่เป็นศาสตร์เฉพาะ และวางระบบเชื่อมประสานในการสนับสนุนกันและกันในระดับมหาวิทยาลัยด้วย

(3) นโยบายที่ผู้บริหารควรหรือไม่ควรกระทำ (Next Move: Do & Don't)

ทั้งนี้ โดยสรุปมีประเด็นที่ขอหารือ คือ 1) ทิศทาง : ผู้เรียน และระบบการเรียนจากจุฬาฯ (ทางการ-ไม่ทางการ) 2) บทบาทของหน่วยงานต่างๆ และระบบเชื่อมประสาน 3) ศูนย์ประสานงาน และระบบ Learning Management System 4) Sandboxes 5) กฎ ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง และ 6) ประเด็นห่วงใย และคำแนะนำอื่นๆ

5. เรื่องขออนุมัติแนวทางการโอนย้ายศูนย์ในกำกับอธิการบดีไปสังกัดส่วนงานต่างๆ

สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบแนวทางการโอนย้ายศูนย์ในกำกับอธิการบดีไปสังกัดส่วนงานต่างๆ โดยมีข้อสังเกตเพื่อพิจารณา คือ 1) แผนงบประมาณทั้งระยะสั้นและระยะยาวของศูนย์ในส่วนงานที่รับย้าย 2) จุดกำเนิดของศูนย์ที่จะต้องคงความเป็นสหสาขาวิชาและรวมถึงมีการวิจัยอยู่ด้วย และ 3) การโอนย้ายนั้นจะต้องสร้างความเข้มแข็งและเกิดความสัมพันธ์อันดีขึ้นระหว่างส่วนงานและศูนย์

ข้อสรุปการปรับโครงสร้างและกระบวนการดำเนินงาน

มีศูนย์ที่จะปรับโครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานเชิงวิชาการของส่วนงาน จำนวน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์รัสเซียศึกษา ศูนย์อาเซียนศึกษา ศูนย์อินเดียศึกษา และเป็นหน่วยงานในกำกับของส่วนงาน จำนวน 3 ศูนย์ ได้แก่ ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง ศูนย์ยุโรปศึกษา ศูนย์พุทธศาสนศึกษา โดยมีรายละเอียดสรุปดังนี้

(1) ศูนย์รัสเซียศึกษา เป็นศูนย์เพื่อดำเนินการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและสหพันธรัฐรัสเซียเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุวัตถุประสงค์และเป็นกำลังสำคัญด้านความรู้เกี่ยวกับรัสเซีย โดยปรับโครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานเชิงวิชาการของคณะอักษรศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นเรื่องการสอนภาษารัสเซีย และสัมพันธภาพระหว่างไทย-รัสเซีย รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ สนับสนุนให้คณะอักษรศาสตร์สามารถขับเคลื่อนกิจกรรมการเรียนการสอนภาษารัสเซียให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น เพื่อตอบสนองผู้รับบริการ (นิสิต) ในยุคปัจจุบันที่ต้องการศึกษาเรียนรู้ทางด้านภาษามากกว่า 2 ภาษา ซึ่งคณะอักษรศาสตร์ยังไม่สามารถตอบสนองความต้องการของนิสิตได้อย่างเต็มที่และทั่วถึง เนื่องจากมีข้อจำกัดด้านการเปิดหลักสูตรการเรียนการสอนและจำนวนการรับนิสิต และเสริมสร้างความแข็งแกร่งด้านการเรียนการสอนให้แก่คณะอักษรศาสตร์มากยิ่งขึ้น และสามารถสนองตอบยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย ด้านผู้นำแห่งอนาคต (Future Leaders) และด้านการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน (Sustainability) ได้อย่างมี

ประสิทธิภาพและชัดเจนมากยิ่งขึ้น โดยมีแผนปฏิบัติงานระยะยาว 5 ปี คือ ดำเนินกิจกรรมสอนภาษารัสเซีย กิจกรรมด้านภาษาและวัฒนธรรม และกิจกรรมด้านวารสารภาษารัสเซีย

(2) ศูนย์อาเซียนศึกษา เป็นศูนย์เพื่อประสานงานด้านอาเซียนให้มหาวิทยาลัยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงขึ้นไปในด้านต่างๆ โดยมุ่งให้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยเป็นแหล่งอ้างอิงสำคัญด้านอาเซียนศึกษา ทั้งในระดับประเทศและระดับนานาชาติ โดยปรับโครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานเชิงวิชาการของ คณะเศรษฐศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาผู้นำในภาครัฐเอกชนอาเซียนในมิติที่เกี่ยวข้องกับการค้า การลงทุน และความยั่งยืนของประชาคมอาเซียน รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Approach) เป็น แหล่งข้อมูล (Data) และสารสนเทศ (Information) เกี่ยวกับอาเซียน เป็นแหล่งสนับสนุน ส่งเสริมการสร้าง และพัฒนาองค์ความรู้เชิงลึกเกี่ยวกับอาเซียน เป็นคลังสมอง (Think Tank) ทำหน้าที่สังเคราะห์องค์ความรู้ เรื่องอาเซียนเพื่อจัดทำเป็นข้อเสนอแนะเชิงนโยบายเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในอาเซียน เป็น ศูนย์ส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้อาเซียนสู่สาธารณะทั้งในระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ และเป็นศูนย์ประสานความร่วมมือด้านการศึกษา การฝึกอบรมและการทำวิจัย ระดับภูมิภาค และระดับนานาชาติ

(3) ศูนย์อินเดียศึกษา เป็นศูนย์เพื่อประสานงานกับทุกฝ่ายเพื่อเสริมสร้างองค์ความรู้ทั้งหมดเกี่ยวกับ อินเดีย อันนำไปสู่การจัดการบริหารความรู้ ด้านอินเดียศึกษาอย่างเป็นระบบและนำประโยชน์มาสู่วงวิชาการ ในประเทศ โดยปรับโครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานเชิงวิชาการของสถาบันเอเชียศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการ แสวงหาความร่วมมือทางทุนเพื่อสนับสนุนการศึกษาและการสร้างความร่วมมือระหว่างไทยและอินเดียรวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Approach) สนับสนุนและส่งเสริมด้านภาษา วรรณกรรม ปรัชญา ศิลปะ วัฒนธรรม รัฐศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ร่วมกับหน่วยงานต่างๆ ทั้งคณะรัฐศาสตร์ คณะอักษรศาสตร์ สถาบันเอเชียศึกษา สำนักบริหารศิลปวัฒนธรรมจุฬาฯ เป็นต้น ซึ่งศูนย์ได้ดำเนินการอย่างสม่ำเสมอในรูปแบบ ของการบรรยาย การสัมมนาทางวิชาการการประชุมวิชาการกิจกรรมทางวัฒนธรรม และการจัดกิจกรรมศึกษา ฐานของนิสิตที่ประเทศอินเดีย และการจัดสัมมนาต่างประเทศที่ประสานความร่วมมือกับศูนย์อินเดีย เช่น ร่วมกับ The South Asian Studies Programmed, National University of Singapore เพื่อเป็นเวที นานาชาติในการแลกเปลี่ยนสนทนา ค้นคว้าหาความรู้และร่วมแบ่งปันงานวิจัยอันเกี่ยวข้องกับเอเชียใต้ในสาขา ต่างๆ และสนับสนุนให้นักวิชาการและนักวิจัยชาวไทยได้มีโอกาสนำเสนอผลงานในเวทีวิชาการนานาชาติ โดยมีแผนการปฏิบัติงานเพื่อส่งเสริมพัฒนาความรู้เกี่ยวกับอินเดียและความก้าวหน้าทางวิชาการของประเทศ อินเดียในศาสตร์ต่างๆ ในทุกสาขาวิชาทั้งมนุษยศาสตร์ สังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์ชีวภาพ และวิทยาศาสตร์ กายภาพ ระหว่างหน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนในประเทศอินเดียกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และประชาคมภายนอกมหาวิทยาลัย

(4) ศูนย์ศึกษาสันติภาพและความขัดแย้ง เป็นศูนย์ที่เป็นกลไกสำคัญในการริเริ่มทำงานด้านแก้ไข ปัญหาความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และประสานความรู้ของศาสตร์ต่างๆ ตลอดจนนำไปสู่ความสามารถใน การระดมทรัพยากร กิจกรรมพัฒนาและเผยแพร่ความรู้ด้านการประสานความร่วมมือในอนาคต โดยปรับ โครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานในกำกับของคณะรัฐศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นเป็นหน่วยสนับสนุนบทบาท ของไทยในการพัฒนาฝึกอบรม และต่อยอดการวิจัยและพัฒนาองค์ความรู้ด้านสันติภาพกับการแก้ไขปัญหา ความขัดแย้งในประเทศและนานาชาติ รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Approach) เป็น ศูนย์สหสาขาวิชา ที่รวบรวมและพัฒนาองค์ความรู้และ ประสบการณ์การแก้ไขความขัดแย้งโดยสันติวิธีทั้ง ภายในประเทศและจากต่างประเทศ การจัดกิจกรรมที่หลากหลายนอกเหนือการวิจัยเพื่อตอบสนองความ ต้องการของสังคม รวมถึงความต้องการเร่งด่วนทางนโยบายสร้างความสมานฉันท์ในกรณี 3 จังหวัดชายแดน ภาคใต้ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อจัดฝึกอบรมและพัฒนากิจกรรมส่งเสริมสันติวิธีในระดับชาติและ

ระดับนานาชาติ เช่น Rotary International และการพัฒนาหลักสูตรและโครงการฝึกอบรมด้านสันติภาพและความขัดแย้งโดยสันติวิธี

(5) ศูนย์ยุโรปศึกษา เป็นศูนย์เพื่อรับผิดชอบตามพันธกิจที่ให้ไว้กับสหภาพยุโรป และประสานวิชาและองค์ความรู้ในระดับชาติ โดยปรับโครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานในกำกับของคณะรัฐศาสตร์ เพื่อมุ่งเน้นการพัฒนาและต่อยอดองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องกับสัมพันธ์ภาพระหว่างไทยและสหภาพยุโรป รวมทั้งสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้คณาจารย์/นิสิตนักศึกษาในด้าน Global study รวมทั้ง การบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Approach) เน้นความเป็นเลิศทางด้านยุโรปศึกษาในประเทศไทย พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านยุโรปศึกษาให้แก่สาธารณชน เพื่อประโยชน์ทางการศึกษาทั้งภายในและภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ เป็นแหล่งรวบรวมความรู้และพัฒนาองค์ความรู้เพื่อประโยชน์ในการเรียนการสอน รวมทั้ง เพื่อการวิจัยและส่งเสริมความร่วมมือในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างประเทศในระดับอุดมศึกษา เป็นศูนย์กลางส่งเสริมความร่วมมือระหว่างประเทศไทยและประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียประเทศอื่นๆ ในทวีปยุโรปและสหภาพยุโรป และสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านยุโรปศึกษาระหว่างสถาบันอุดมศึกษา ในประเทศและสถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ ตลอดจนความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยมี Impact หลักสูตรโลกศึกษา Global Studies สังกัดบัณฑิตวิทยาลัย เพื่อรองรับเฉพาะผู้เรียนระดับปริญญาโทที่มาจาก Albert Ludwig University of Freiburg และ Humboldt University of Berlin สหพันธรัฐเยอรมนีตามที่จุฬาฯ ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือไว้ (MOU โดยไม่มีกำหนดเวลาสิ้นสุด)

(6) ศูนย์พุทธศาสนศึกษา ปรับโครงสร้างหน่วยงานไปสังกัดเป็นหน่วยงานในกำกับของสถาบันไทยศึกษา เพื่อมุ่งเน้นการสนับสนุนการวิจัยและการพัฒนาชุดความรู้ด้านพุทธศาสตร์สำหรับชาวไทยและชาวต่างประเทศ รวมทั้งการบูรณาการข้ามศาสตร์ (Interdisciplinary Approach) เป็นหน่วยงานในกำกับของสถาบันไทยศึกษา สถาบันไทยศึกษามีทิศทางในการทำวิจัย 3 หัวเรื่องหลัก ได้แก่ วัฒนธรรมอาหารไทยงานหัตถศิลป์ไทย และวัฒนธรรมพุทธศาสนา การรวมศูนย์พุทธศาสนศึกษาให้มาอยู่ในกำกับของสถาบันฯ จะสร้างให้งานวิจัยด้านพุทธศาสนาของสถาบันไทยศึกษากว้างขวางและเข้มแข็งขึ้น และดำเนินงานกิจกรรมวิชาการในระดับนานาชาติ และพัฒนาเครือข่ายนักวิจัยและนักวิชาการระดับชาติอย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะช่วยพัฒนากิจกรรมของศูนย์พุทธศาสนศึกษาไปสู่ความเป็นนานาชาติ

ทั้งนี้ ได้ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารงานบุคคล ในการประชุมครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 14 มีนาคม 2565 และคณะกรรมการนโยบายบุคลากร สภาจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 22 มีนาคม 2565

จึงเสนอสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาการขออนุมัติแนวทางการโอนย้ายศูนย์ในกำกับอธิการบดีไปสังกัดส่วนงานต่าง ๆ ตามที่เสนอ รวมทั้งขอรับคำแนะนำเกี่ยวกับข้อค้ำประกันและมาตรการที่ควรสนับสนุน เพื่อให้การเปลี่ยนผ่าน (Transformation) เป็นไปอย่างเหมาะสม และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

6. เรื่องโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ ผูกพัน 4 ปีงบประมาณ (พ.ศ. 2565-2568) คณะวิทยาศาสตร์

สภามหาวิทยาลัยมีมติเห็นชอบในหลักการโครงการเช่าเครื่องคอมพิวเตอร์ จำนวน 84 เครื่อง ของห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ภาควิชาคณิตศาสตร์และวิทยาการคอมพิวเตอร์ คณะวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย งบประมาณผูกพัน 4 ปีงบประมาณ (พ.ศ.2565-2568) จำนวน 1 โครงการ ทั้งนี้ วิธีการจัดซื้อให้ดำเนินการให้ถูกต้องตามกฎหมายซึ่งเป็นไปตามระเบียบพัสดุต่อไป

7. เรื่องขออนุมัติการจำหน่ายหนี้สูญจากบัญชีลูกหนี้ของสำนักงานจัดการทรัพย์สิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
 สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติการจำหน่ายหนี้สูญจากบัญชีลูกหนี้ตามระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยหลักเกณฑ์เงื่อนไขการตั้งหนี้สงสัยจะสูญ และการจำหน่ายหนี้สูญจากบัญชีลูกหนี้ของสำนักงานจัดการทรัพย์สิน จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2559 ในครั้งนี้ จำนวนเงิน 13,691,612.68 บาท ตามที่เสนอ
8. เรื่องการพิจารณากำหนดตำแหน่งทางวิชาการของมหาวิทยาลัย
 สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ ดังนี้
- (1) อาจารย์ ดร.รวินท์ ลีละพัฒนะ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชากฎหมายมหาชน คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 23 สิงหาคม 2564
 - (2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปานทิพย์ พลุกษาลวิทย์ เป็น รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชากฎหมายมหาชน คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 15 มีนาคม 2564
 - (3) อาจารย์ ดร.ธิดารัตน์ ศิลปภิรมย์สุข เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 9 สิงหาคม 2564
 - (4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุตร บุญอร่ามเรือง เป็น รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชากฎหมายธุรกิจ คณะนิติศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 22 เมษายน 2564
 - (5) อาจารย์ ดร.กรพินธุ์ พัวพันสวัสดิ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชารัฐศาสตร์ ภาควิชาความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ คณะรัฐศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 16 กรกฎาคม 2563
 - (6) อาจารย์ ดร.อภิชาติ คณาร์ตนวงศ์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ อนุสาขาวิชาการตลาด ภาควิชาการตลาด คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตั้งแต่วันที่ 3 สิงหาคม 2564
 - (7) รองศาสตราจารย์ ดร.วิเลิศ ภูริวัชร เป็น ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาบริหารธุรกิจ ภาควิชาการตลาด คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตั้งแต่วันที่ 27 กันยายน 2564
 - (8) อาจารย์ ดร.สุรณพีร์ ภูมิจุฒิสาร เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ อนุสาขาวิชาวิทยาการข้อมูล ภาควิชาสถิติ คณะพาณิชยศาสตร์และการบัญชี ตั้งแต่วันที่ 6 กรกฎาคม 2564
 - (9) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์นนท์ โรจน์วชิรนนท์ เป็น ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาศัลยศาสตร์ตกแต่ง ภาควิชาศัลยศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2561
 - (10) รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงงามจิตต์ เกษตรสุวรรณ เป็น ศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาอักษรวิทยา ภาควิชาอักษรวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2564
 - (11) อาจารย์ ดร.จิรวัดน์ วัฒนปัญญาเวชช์ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 20 กรกฎาคม 2564
 - (12) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เปรมทิพย์ ทวีริติธรรม เป็น รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชากายภาพบำบัด ภาควิชากายภาพบำบัด คณะสหเวชศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 2 กรกฎาคม 2564
 - (13) อาจารย์ ดร.ดวงดาว วิชาดากุล เป็น รองศาสตราจารย์ (โดยวิธีพิเศษ) ในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 22 กรกฎาคม 2564
 - (14) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พีรพล เวทีกุล เป็น รองศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ภาควิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 5 ตุลาคม 2563
 - (15) อาจารย์ นิภาพร ตั้งต่อฤทธิ เป็น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ในสาขาวิชาภาษาอังกฤษ อนุสาขาวิชาภาษาอังกฤษในฐานะภาษาต่างประเทศ ภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม 2565

9. เรื่องการพิจารณากำหนดตำแหน่งพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการกลุ่มนักวิจัย

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้กำหนดตำแหน่งนักวิจัยชำนาญการ จำนวน 2 ราย ตามรายชื่อที่ คณะวุฒยาจารย์เสนอ ดังนี้

(1) ดร.ชูพงศ์ อธิวิรุฒิ เป็นนักวิจัยชำนาญการ สาขาวิชาอนุชีววิทยา ภาควิชาภูมิศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 14 สิงหาคม 2561

(2) ดร.รัชดา ไชยคุปต์ เป็นนักวิจัยชำนาญการ สาขาวิชาเอเชียศึกษา สถาบันเอเชียศึกษา ตั้งแต่วันที่ 1 มีนาคม 2564

10. เรื่องการพิจารณาอนุมัติแต่งตั้งตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้แต่งตั้งแพทย์หญิงวรรณกรณ์ พลฤษากร เป็นผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ สาขาวิชาจักษุวิทยา ภาควิชาจักษุวิทยา คณะแพทยศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 9 มกราคม 2563

11. เรื่องการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการและจริยธรรมและจรรยาบรรณทางวิชาการ ตามรายชื่อที่คณะวุฒยาจารย์เสนอ ดังนี้

(1) รองศาสตราจารย์ ดร.ยุทธพร อิศรชัย สาขาวิชารัฐศาสตร์ การเมือง การปกครอง มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช

(2) รองศาสตราจารย์ ดร.สรณัฐ ไตลังคะ สาขาวิชาวรรณคดี มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

(3) รองศาสตราจารย์ ดร.ชูศักดิ์ ภัทรกุลวณิช สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

(4) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พศุทธิ์ ลาศุขะ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(5) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กิตติพงษ์ ประพันธ์ สาขาวิชาภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(6) ดร.เทพชัย ทรัพย์นิธิ สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ NECTEC

(7) ดร.วิรัช ศรีเลิศล้ำวาณิช สาขาวิชาวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ สถาบันเทคโนโลยีนานาชาติสิรินธร

(8) รองศาสตราจารย์ ดร.รุ่งเรือง เลิศศิริวรกุล สาขาวิชาเทคโนโลยีธรณี มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(9) รองศาสตราจารย์ ดร.พิเชษฐ์ ลิ้มตระกูล สาขาวิชาธรณีวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(10) รองศาสตราจารย์ ดร.มงคล อุดชาชน สาขาวิชาชีววิทยา มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

(11) รองศาสตราจารย์ ดร.วีระชัย สิริพันธ์วรารณ์ สาขาวิชาธรณีฟิสิกส์ มหาวิทยาลัยมหิดล

(12) รองศาสตราจารย์ ดร.พิษณุ วงศ์พรชัย สาขาวิชาธรณีวิทยา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

(13) รองศาสตราจารย์ ดร.พัชรี เจียรนัยกูร สาขาวิชาเทคนิคการแพทย์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

(14) รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ดร.ไชยพร ยุกเซ็น สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล-รามาริบัติ

(15) รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสาทรียา ตระกูลศรีชัย สาขาวิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน มหาวิทยาลัยมหิดล-รามาริบัติ

12. เรื่องการแต่งตั้งศาสตราจารย์

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้แต่งตั้งศาสตราจารย์ ดังนี้

(1) Professor Takashi Hibiki เป็นศาสตราจารย์กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ วาระที่ 3 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

(2) Professor Ming-Daw Su เป็นศาสตราจารย์ด้านเศรษฐศาสตร์ภาควิชาการคลัง กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ วาระที่ 1 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

(3) รองศาสตราจารย์ ดร.สุจิตต์ คุณธนกุลวงศ์ เป็นศาสตราจารย์ด้านเศรษฐศาสตร์ภาควิชาการคลัง กองทุนเพื่อการบริหารวิชาการและการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ วาระที่ 1 ระยะเวลา 1 ปี ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 ถึงวันที่ 31 มีนาคม 2566

13. เรื่องการแต่งตั้งหัวหน้าภาควิชา

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติให้แต่งตั้งรองศาสตราจารย์ ดร.รักสงบ วิจิตรโสภณ ดำรงตำแหน่งหัวหน้าภาควิชาภาษาอังกฤษ คณะอักษรศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 เมษายน 2565 เป็นต้นไป

14. เรื่องการอนุมัติปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติปริญญา แก่ผู้สำเร็จการศึกษาของส่วนงานต่างๆ ได้แก่ บัณฑิตวิทยาลัย จำนวน 3 คน คณะนิติศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 คน คณะครุศาสตร์ จำนวน 3 คน คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 2 คน คณะสัตวแพทยศาสตร์ จำนวน 1 คน คณะจิตวิทยา จำนวน 1 คน คณะสหเวชศาสตร์ จำนวน 1 คน และวิทยาลัยปิโตรเลียมและปิโตรเคมี จำนวน 2 คน

15. เรื่องหลักสูตรปรับปรุง 3 หลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยมีมติอนุมัติหลักสูตรปรับปรุง 3 หลักสูตร ดังนี้

(1) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางธุรกิจ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) (สมอ.08)

(2) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหสาขาวิชา/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565)

(3) หลักสูตรวิทยาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม (หลักสูตรสหสาขาวิชา/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2565)

16. เรื่องการปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2535) และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544)

สภามหาวิทยาลัยมีมติการปิดหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2535) และหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการจัดการทรัพยากรมนุษย์ (หลักสูตรนานาชาติ/หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2544)